

# Отчет по результатам самообследования детского сада № 55 «Сулусчаан» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2017 учебный год.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 55 «Сулусчаан» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»)



Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., (серия 14л 01№0000086) (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.11.2014 г. (серия 14п 01 № 0001803), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 55 «Сулусчаан». Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) регистрационный № ЛО14-01-001796 от 18 ноября 2015г., (серия ЛО14 №№ 0000953) (приложение №1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО14-01-001796 от 18.11.2015 г (серия ЛО 14 №0005366),

**Юридический адрес:** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

**Фактический адрес:** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская, дом 15/1.

Детский сад № 55 «Сулусчаан» находится в 10 квартале г. Мирного.

Наличие официального сайта: С информацией о детском саду можно ознакомиться на **Официальном сайте:** <http://almazik.org>.

**Электронная почта АН ДОО «Алмазик:** [almazik@anodo.ru](mailto:almazik@anodo.ru).

**Электронная почта детского сада:** [PostnikovaOV@anodo.ru](mailto:PostnikovaOV@anodo.ru)

Рядом с детским садом расположено Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12», кинотеатр «Якутск», «Свято Троицкий храм», «Православная гимназия», Лабораторный комплекс ЯГУ.

**Контактная информация. Телефон: (41136) 4-38-32.**

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является АК «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество).

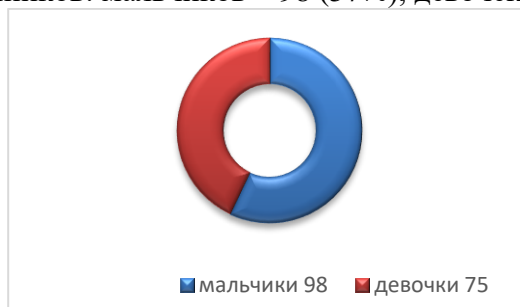
Режим работы: Детский сад работает в режиме 11-часового пребывания воспитанников с 7.30 до 18.30. Выходной – суббота, воскресенье.

### Характеристика групп.

В 2017 учебном году функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

- одна группа раннего возраста 28 воспитанников;
- две группы младшего возраста 54 воспитанника;
- одна группа среднего возраста 24 воспитанников;
- одна группа старшего возраста 24 воспитанника;
- две подготовительных к школе группы – 43 воспитанников;

Половой состав воспитанников: мальчиков – 98 (57%), девочек – 75 (43%).



## **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Анализ системы управления.**

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Балахонского Евгения Евгеньевича, телефон приемной (41136) 4-40-56.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Тебенькова Светлана Дмитриевна контактный телефон: (41136) 4-38-32.

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер являются:

1. Родительский комитет детского сада;
2. Общее собрание работников детского сада;
3. Педагогический совет.

### **2.2. Основные направления педагогической работы.**

Педагогический коллектив в 2017 учебном году работал над реализацией следующих годовых задач:

1. Создать условия для развития художественного творчества детей, посредством продуктивной деятельности, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка, через сотворчества взрослых и детей.
2. Способствовать поддержке детской инициативы, развитию самостоятельности ребенка в совместной деятельности детей и взрослых на основе использования технологии проектной деятельности.

### **2.3. Особенности образовательной деятельности:**

#### **Содержание обучения.**

Детский сад реализует основную образовательную программу (далее ООП) детского сада, разработанную на основе:

Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой.

Парциальных программ:

Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева.

Программа «Основы безопасности» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй» М.Л.Лазарев.

Часть формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальных программ и реализуется через факультативы:

- Факультатив «Здоровичек» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Светофорик» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Умный малыш» для детей с 5 до 8 лет;
- Факультатив «Семицветик» для детей с 5 до 8 лет;

#### **Охрана и укрепления здоровья детей.**

В детском саду осуществляется комплекс мер направленных на укрепление и сохранение здоровья: утренняя гимнастика, физкультурные педагогические мероприятия, спортивные праздники и развлечения, гимнастика - пробуждение после дневного сна. Формированию потребности в здоровом образе жизни способствует реализация здоровьесберегающих технологий, оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия. Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет реализует парциальную программу «Здравствуй», целью которой является помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни. Программа и методическое руководство разработаны на основе современных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста. Разработанная система оздоровительной работы в программе, охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

- С длительно и часто болеющими воспитанниками работает инструктор по ФК и медицинская сестра по разработанному комплексу лечебно-профилактических мероприятий. Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены:
  - - на сохранение и укрепление здоровья;
  - - на становление ценностей ЗОЖ;
  - - на коррекционную работу.
- В детском саду созданы условия для физического развития дошкольников, а именно для удовлетворения двигательной активности детей, формирования представлений о здоровом образе жизни. Во время проведения непрерывной образовательной деятельности осуществляется личностно-ориентированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.
- Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится взаимодействию с родителями. Привлечение родителей к спортивно-оздоровительной работе детского сада стало традицией весёлые старты: «Какие папы ловкие», «Спартакиада», «Спортивные состязания», «Уроки здоровья».

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам.**

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, исходя из реальных возможностей детского сада, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

### **Преимущество дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.**

Вся деятельность педагогического коллектива, направлена на формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к школе, и предусматривает решение трех ключевых задач:

- формирование у детей правильных представлений о школе и учении;
- формирование положительного эмоционального отношения к школе.

Взаимосвязь детского сада и начальной школы обусловлена потребностями ребенка в первую очередь. В отчетном году были организованы экскурсии в школу будущих первоклассников, посещения школьного музея, библиотеки. Принимали участие в совместных выставках рисунков и поделок детских работ воспитанников д/сада и учащихся начальной школы.

Организовывали встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы). Проводили совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду.)

### **Мероприятия по взаимодействию детского сада и школы**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	«День знаний» посещение торжественной линейки 1 сентября.
Сентябрь – май	Обновление информации на стенде для родителей будущего первоклассника: «Скоро в школу»
Сентября-май	Посещение педагогических мероприятий с учителями начальных классов в детском саду: -педагогические мероприятия; -круглый стол обсуждение.
Сентябрь	Экскурсия в школу на праздничную линейку.
Сентябрь	Круглый стол «Ребенок на пороге школы. Что это значит?»
Октябрь	Встреча и беседа с бывшими воспитанниками детского сада с воспитанниками подготовительной группы.
Ноябрь	Тематические выставки «Будущий школьник», «Что такое школа?».
Март	Выставка рисунков детей подготовительной группы «Моя школа»
Апрель	Анкетирование родителей «Что должен уметь современный первоклассник?»
Май	Родительское собрание выпускной группы.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Согласно отработанной системе совместной деятельности детского сада центров дополнительного образования проходили различные мероприятия. Воспитанники приняли участие в турнирах по танцевальному спорту и художественной гимнастике проходившем в МУ ДО «ДЮСШ», посещали музеи г. Мирного.

<b>Дата</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Мероприятие</b>
Октябрь 2017г	«Детско – юношеская спортивная школа»	Районное Первенство «Детско – юношеской спортивной школы» по художественной гимнастике посвящённому Дню Республике САХА (Якутия)
Ноябрь 2017г	Городская библиотека	Экскурсия «Книги - наши лучшие друзья»
Апрель 2017 г	«Детско – юношеская спортивная школа»	Открытый республиканский турнир по танцевальному спорту.
Май 2017 г	Городская библиотека	Знакомьтесь - это Мирнинский район»
Май 2017 г	«Детско – юношеская спортивная школа»	Открытый турнир по танцевальному спорту.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Участие родителей в мероприятиях становится более активным и заинтересованным. Большое внимание в этом году уделяли работе по профилактике дорожного травматизма среди детей. Партнерские отношения с родителями воспитанников выстраивались посредством использования различных форм и видов

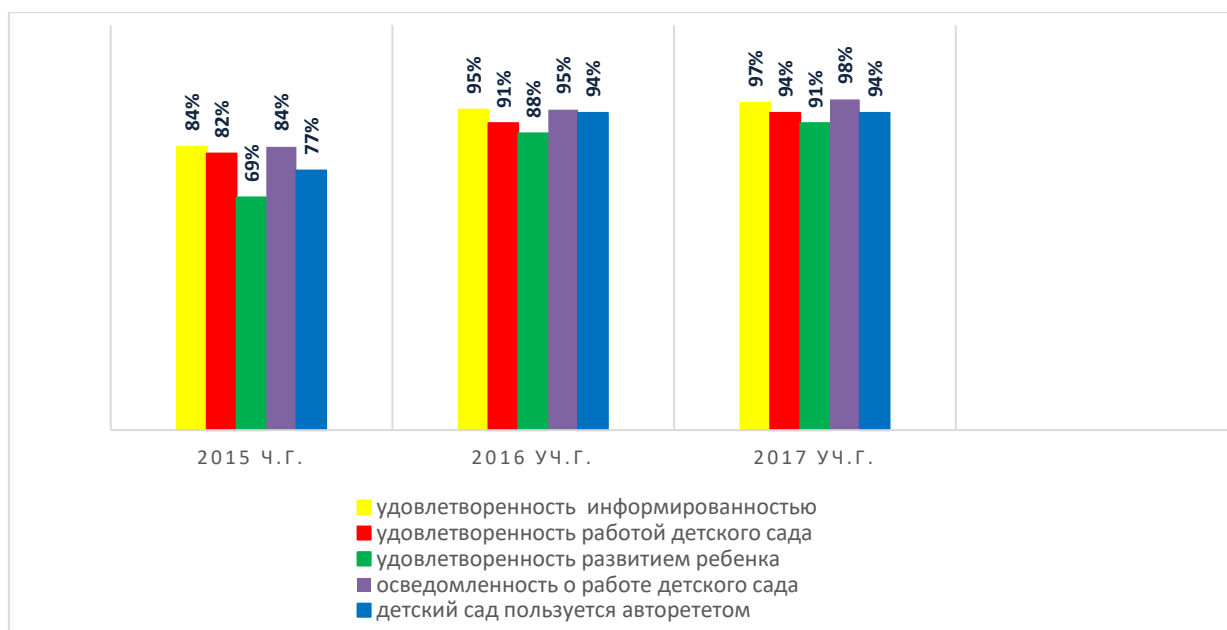
взаимодействия и сотрудничества: анкетирование, общие родительские собрания, групповые собрания, педагогическая беседа, консультирование, информационно-просветительские, проведен День открытых дверей. К пятилетию детского сада был проведен совместно с родителями День самоуправления. Родители приняли участие в педагогических мероприятиях, праздниках, досугах, развлечениях, конкурсах.

### Результативность работы с родителями (законными представителями)

Дата	Тема	Статус
2017 г. Сентябрь	Конкурс «Осень золотая»	Всероссийский Диплом I степени
2017 г. Декабрь	Конкурс семейного творчества: «Новогодний вернисаж поделок»	Всероссийский Диплом I степени
2017 г. Декабрь	Смотр -конкурс оформление групп к Новому году: «Новогодний калейдоскоп»	Группа «Морская сказка» Диплом I степени

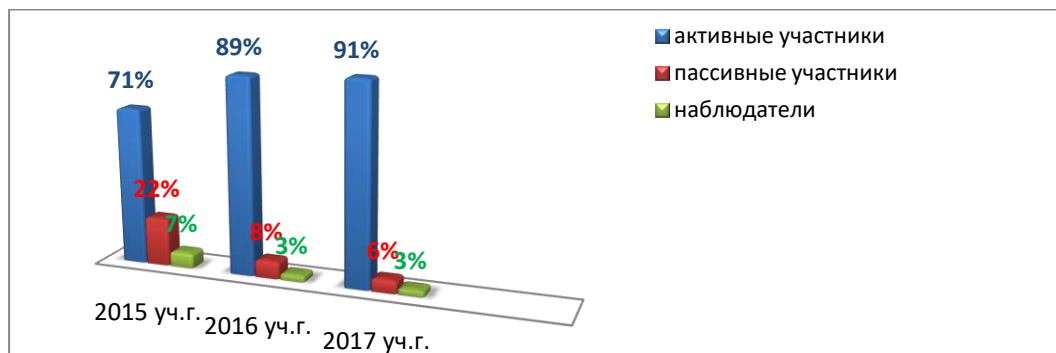
Применение различных форм работы с семьями воспитанников, способствовало включению родителей в единый образовательный процесс.

### Анализ анкетирования родителей



В 2017 учебном году анализ результатов анкетирования родителей показал том, что удовлетворенность информативностью детского сада увеличилось на 2%, а удовлетворенность работой детского сада увеличилось на 3%. Удовлетворённость родителей развитием ребенка увеличилась в 2017 учебном году по результатам анкетирования на 3%. Осведомленность родителей о работе детского сада увеличилась на 3%, детский сад пользуется авторитетом 94%.

### Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада (наблюдения, анкетирование)



Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

#### **2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности: Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.**

Благодаря партнерству с нашими родителями в 2017 учебном году создана и пополнена необходимым оборудованием развивающая предметно-пространственная среда: разработаны и дополнены технологические карты к сюжетно-ролевым играм, робототехнике, конструированию, по художественному творчеству и моделированию из бумаги. Для познавательного развития детей собраны коллекции: гербарий, тканей, бабочек, марок. Центр экспериментирования пополнен коллекциями минералов, микроскопами, лупами, колбами, песочными часами у воспитанников появилась уникальная возможность заниматься опытно-экспериментальной деятельностью. Составлены альбомы иллюстраций по темам недели; изготовлены дидактические и настольные игры, разрезные картинки.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована и оборудована с учетом СанПиН и ООП детского сада. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для реализации основной образовательной программы детского сада в учебном году были разработаны и систематизированы картотеки: сюжетно-ролевых и продуктивной деятельности воспитанников. Педагоги совместно с родителями и готовили, и оформили полифункциональные ширмы - трансформеры «Мастерская», «Семья», для театрализованной деятельности и организации сюжетно-ролевых игр. Оборудованы центры продуктивной деятельности, двигательной и экспериментальной активности, театрально – художественной и познавательной, речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр.

Приобретены игры для сенсорного воспитания младших дошкольников, дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, воображения. Дополнены «Лего – наборы» для робототехники.

#### **Учебно-методическое обеспечение.**

<b>Пополнение методических пособий и дидактических материалов</b>
«Инклюзивные практики в детском саду» Методические рекомендации. О.Е. Потапова Издательство: «ТЦ СФЕРА»2015г.
«Активные методы обучения в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ» Из опыта работы. Т.Г. Сальникова Издательство: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» г. Санкт – Петербург 2017г.

«Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов» В.И. Савченко Издательство: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» г. Санкт – Петербург 2014г.
«Играют девочки» Гендерный подход в образовании. И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина, С.Н. Пеганова Издательский дом: «Цветной мир» г. Москва 2014
«Играют мальчики» Гендерный подход в образовании. И.А.Лыкова, Е.И.Касаткина, С.Н. Пеганова Издательский дом: «Цветной мир» г. Москва 2014
«Красна изба...» Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада. М.И. Тихонова, Н.С. Смирнова Издательство: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» г. Санкт – Петербург 2017г.
«Культура здоровья дошкольника» Цикл игр – путешествий. Д.Б. Юматова Издательство: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» г. Санкт – Петербург 2017г.
«Творим, Изменяем, Преобразуем» Игры – занятия для дошкольников. О.В. Дыбина Издательство: «ТЦ СФЕРА»2010г.
«Рукотворный мир» Игры – занятия для дошкольников. О.В. Дыбина Издательство: «ТЦ СФЕРА»2011г.
«Неизведанное рядом» Опыты и эксперименты для дошкольников. О.В. Дыбина Издательство: «ТЦ СФЕРА»2010г.
«Безопасность» Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина Издательство: ООО «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2002г.
«ОБЖ для дошкольников» Планирование работы, конспекты занятий, игры. Т.П. Гарнышева Издательство: ООО «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2010г.
«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Планирование работы, беседы, игры. Издательство: ООО «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2009г.
«Безопасность» Рабочие тетради. Издательство: ООО «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2006г.
Дидактический материал: «Мамы всякие нужны» Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет).Выпуск 1,2. Издательство: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» г. Санкт – Петербург 2017г.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд наглядно - дидактическими пособиями, художественной и методической литературой, а также наглядно – информационными пособиями для родителей.

### **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории.**

Здание детского сада и прилегающая территория находится под видеонаблюдением. Имеется автоматическая противопожарная система АПС, планы эвакуации, тревожная кнопка сигнализации, выведенная на пульт «АЛРОСА-Охраны», первичные средства пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается физической охраной ООО «АЛРОСА-охрана». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляется штатным медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой. В медицинский блок гигрометры и рециркулятор, в групповые ячейки приобретены термометры. Медицинский персонал, администрация, педагогические работники и другие работники обеспечивают: соблюдение санитарно-гигиенических норм; проведение лечебно-профилактических мероприятий.

### **Материально-техническая база.**

Детский сад в 2012 году открылся после реконструкции. Здание детского сада каменное, трехэтажное оснащено водопроводной и отопительной системой, электричеством, телефонной связью внешней и внутренней. На трех этажах здания расположены групповые помещения (приемная, игровая, спальня, туалетная комната), залы: музыкальный, физкультурный; имеется одна прогулочная веранда на 3 этаже, кабинеты для специалистов: заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, медицинский кабинет, процедурный, зам. заведующего по хозяйству. В этом году приобретен принтер, ноутбук для музыкального руководителя, стеллажи для пособий. Заказаны информационные стенды в групповые ячейки: «Для вас родители», «Наши достижения», «Наше творчество».

### **Характеристика территории детского сада.**

Территория детского сада содержательна и благоустроена, оборудована современными прогулочными верандами, песочницами, оснащены разнообразными современными малыми формами (горки, балансиры, качели, спортивные снаряды, карусель и т.д.). По периметру детского сада расположены зеленые насаждения. Для разнообразной деятельности воспитанников оборудованы тематические площадки: веранды по сюжетам русских народных сказок, спортивная площадка с современным оборудованием, огород. В течение летнего оздоровительного периода функционировали тематические центры: «В гостях у сказки», «Лукоморье», «Жили – были...», «Сказочный лес».

### **Качество и организация питания.**

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормам, утвержденным СанПиН. Организация питания осуществляется на основе циклического двадцатидневного меню разработанное медицинскими работниками А.А. Коцовой, И.П. Шаповаловой, Е.В. Должиковой, Е.Б. Бикметовой, Р.М. Валиевой, под руководством главного врача Н.В. Франка. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григоряном и соответствует требованиям СанПин.

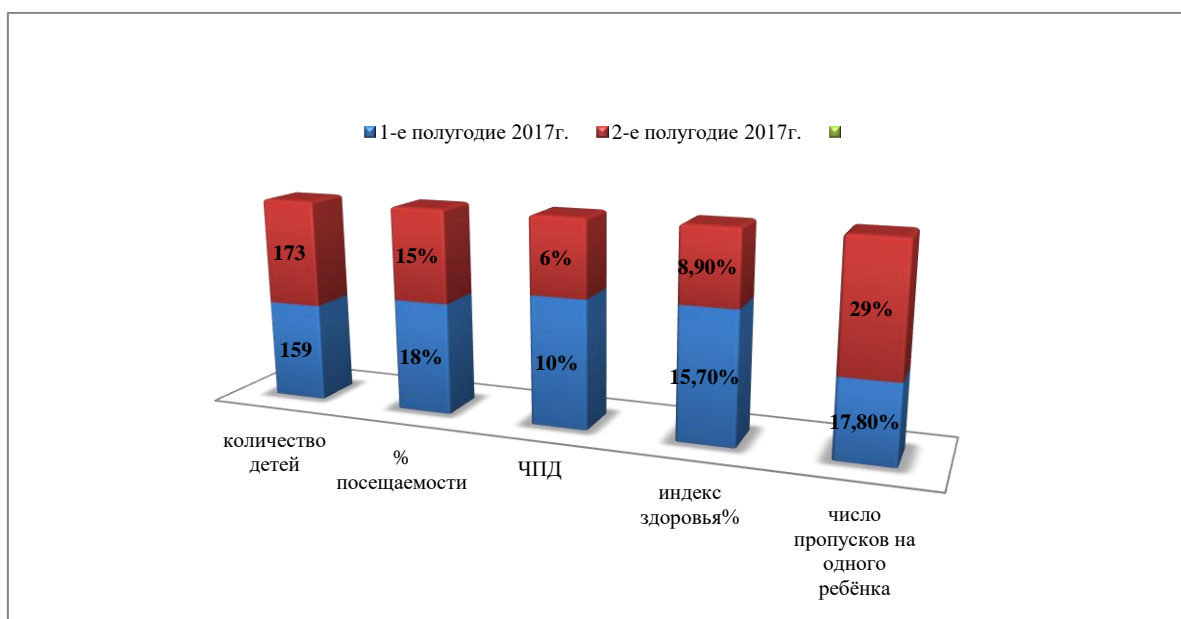
## **2.5. Результаты деятельности:**

### **Результаты работы по снижению заболеваемости.**

Важным показателем результатов работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма.



## Число пропусков на одного ребенка по болезни, индекс здоровья и % посещаемости



Участились случаи заболеваемости детей, понизился индекс здоровья, в связи с увеличением подъема заболеваемости ОРВИ, в группах раннего и младшего возраста в период адаптации детей. Процент посещаемости и численность часто болеющих детей уменьшился на 4%.

### Анализ групп здоровья.

Год, кол-во детей	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
1-е полугодие 2017 всего детей	55	105	5	-
2-е полугодие 2017 всего детей	77	54	8	-

### Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях.

За 2017 учебный год воспитанники детского сада награждены многочисленными сертификатами, дипломами, грамотами за участие в мероприятиях различного уровня.

Год	Наименование мероприятий	Количество участников	Результат
2017 Январь	Всероссийский творческий конкурс экологической акции «Ёлочке зелёной хорошо в лесу»	5	Диплом I степени
2017 Октябрь	Международный творческий конкурс «Родная природа в рисунках детей»	2	Диплом I степени
2017 Ноябрь	Международный творческий конкурс «Осенний вернисаж»	6	Диплом I степени

2017 Ноябрь	Международный конкурс «Наши пальчики играют – говорить нам помогают»	1	Диплом I степени			
2017 Ноябрь	Международный конкурс «Планета детства»	1	Диплом I степени			
2017 Ноябрь	Всероссийский творческий конкурс «Чудесная аппликация»	1	Диплом I степени			
2017 Ноябрь	Международный конкурс «Мастерим из овощей и фруктов»	1	Диплом I степени			
2017 Ноябрь	Районное Первенство «Детско – юношеской спортивной школы» по художественной гимнастике посвящённому Дню Республике САХА (Якутия)	1	Грамота за III место			
2017 Декабрь	Международный творческий конкурс «Весёлый снеговик»	3	Диплом I степени			
2017 Декабрь	Международный творческий конкурс «Ёлочка – зелёная красавица»	2	Диплом I степени			
2017 Декабрь	Международный творческий конкурс «Зимний вернисаж поделок»	7	Диплом I степени			
<b>ИТОГ</b>						
Год	Уровень	Количество		Результат		
		конкурсов	участников	1 место	2 место	3 место
2017	Международный	8	23	23	-	-
	Всероссийский	2	6	6	-	-
	Районный	1	1	-	-	1
	Региональный	-	-	-	-	-
Всего:		11	30	29	-	1

## 2.6. Кадровый потенциал

### Развитие кадрового потенциала

Год	Уровень	Наименования мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
2017	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая копилка» Тема: «Развитие коммуникативных способностей детей среднего возраста посредством сюжетно-ролевой игры»	1	Сертификат участника
	Международный	Международный социальный образовательный	1	Диплом I степени

		интернет – проект «Наши пальчики играют – говорить нам помогают»		
		Международный социальный образовательный интернет – проект «Я работаю с детьми»	1	Диплом I степени
		Международный социальный образовательный интернет – проект «Планета – детства»	1	Диплом I степени
		Международный социальный образовательный интернет – проект «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС»	1	Сертификат участника
Итог				

Год	Уровень	Количество		Результат		
		конкурсов	участников	1 место	2 место	сертификат
2017	Международный	4	4	3	-	1
	Всероссийский	1	1	-	-	1
	Районный	-	-	-	-	-
	Региональный	-	-	-	-	-
	Публикация	-	-	-	-	-
Всего		5	5	3	-	2

### Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Приобретенные материалы и оборудование извлечение из сметы затрат за предыдущий год	Сумма (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	129
Приобретение инвентаря	652
Вспомогательные материалы	197
Медикаменты	65
Канцелярские расходы и тип. расходы	206
Расходы на питание	7254,6
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>333,6</b>

#### 2.7. Организация дополнительных платных услуг

Родителям был предложен перечень дополнительных платных услуг: Группа «Продленного дня», группа «Выходного дня», «Эрудит», «Музыкальная студия», театральная студия, изобразительная студия, «Логопед» и др. По результатам анкетирования родители выбрали услуги, которые могут оказывать только узкие специалисты. На данный момент проводится подбор данных специалистов.

### III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	173 чел
	в режиме 11-часового пребывания	173 чел
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	28 чел
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 чел
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	173 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	173 чел
	численность детей охваченных коррекционной работой	10 чел
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	41
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	10 чел./24,3%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	31 чел./75,6%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	35 чел./24%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	68 чел./46,8%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	10
	выполнение дето/дней	25978
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	29,8%
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,7%
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4%
	индекс здоровья	8,9%
	ЧБД	6%
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	15

образовательной деятельности	до 5 лет	2чел./ 13,3%
	свыше 30 лет	2чел./ 13,3%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./ 13,3%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3чел./ 20%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	14чел./ 93,3%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	7чел./ 46,6%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	9чел./ %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	1чел.
	инструктора по физической культуре	1чел.
	учитель-логопед	0
	воспитатель по изобразительному искусству	0
	воспитатель по национальной культуре	0
психолог	0	
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8чел./53,3 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6чел./40 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел./ 46,6%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7чел./ 46,6%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	-
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2чел./15,3%

	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2чел./15,3%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	2чел./15,3%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	3чел./ 20%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	-
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	7чел./ 46,6%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	0
	наличие кабинета психолога	0
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей и др.)	Прогулочная веранда, экологическая, сенсорная комната
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	99%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	63%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	91%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	3,5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	89%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	9,3%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
Соответствие уровня оказания услуг	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	96%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	4%

	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
--	--	----

#### **IV. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития.**

##### **Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.**

Годовой план детского сада на 2017 учебный год реализован на 100%. В результате целенаправленной систематической работы коллектива детского сада, поставленные задачи годового плана полностью реализованы.

Коллектив детского сада совместно с медицинскими работниками активно вел работу по снижению заболеваемости и создавал все возможные условия для удовлетворенности родителей воспитанников работой детского сада. По итогам трудового соревнования в группе «Детские сады с количеством групп от 7 до 10» детский сад занял I место в VI квартале 2017 г.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности коллективом были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная компетентность родителей в вопросах поддержки инициативы воспитанников в исследовательской деятельности.
- затруднения в работе педагогических работников с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями;
- отсутствие специалистов для проведения дополнительных платных услуг.

##### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы образовательной деятельности, педагогический коллектив детского сада направит усилия на осуществление перспективных задач и приоритетных направлений:

Осуществление образовательной деятельности с учетом принципов и подходов ФГОС ДО

1. Улучшить физическое и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьёй.
2. Привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. Поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья в нетрадиционных формах, предусмотренных в ООП детского сада.
3. Использование эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями в организации мероприятий по преемственности дошкольного и начального образования, с учетом согласования целей и задач.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для познавательного развития детей и содержательным игровым материалом.
5. Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности воспитанников, как ведущего вида деятельности и фактора успешной социализации воспитанников в соответствии ФГОС ДО.

Учитывая проблемы, выявленные в ходе образовательной деятельности в прошедшем учебном году, коллектив выдвинул следующие приоритетные годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Создать условия для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности и поддержки инициативы воспитанников»
2. Развивать коммуникативные качества воспитанников, направленные на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи (связной - диалогической, монологической речью) в различных формах и видах деятельности.